

# JENA PLAN SCHOOL

LIEVEN GEVAERT

---

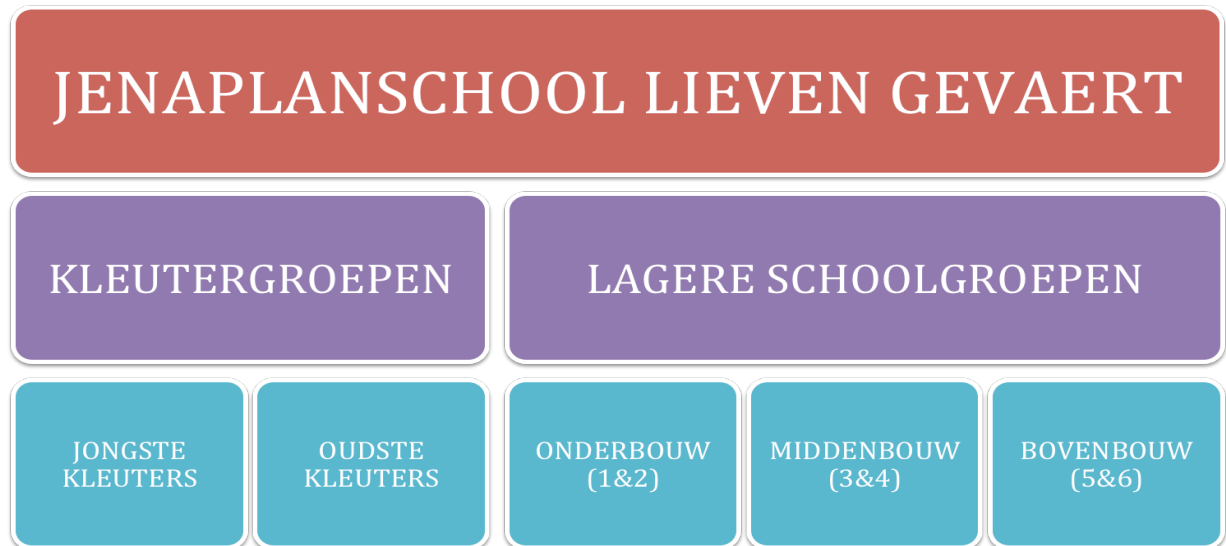
SCHOOLGIDS

## VOORWOORD

In deze schoolgids staat informatie over onze school.

Voor meer informatie kan je de “Wegwijs” (het schoolreglement) van onze school lezen.

### 1. STRUCTUUR VAN DE SCHOOL



### 2. KRING – WERK – SPEL - VIEREN

“Kring, spel, werk en vieren” zijn de vier basisactiviteiten van onze Jenaplanschool.

**Dankzij de vier basisactiviteiten zorgen we voor een “ritmische afwisseling”.**

Ritmische afwisseling, dat zijn momenten van aandacht en concentratie, die afgewisseld worden met momenten van ontspanning.

De leerkrachten zien hoe lang bepaalde activiteiten moeten duren en houden daarbij rekening met de kinderen.

**Dankzij onze 4 basisactiviteiten komen we tot leren én leven.**

Tijdens het spreken in de **kring** maken we plannen en bespreken we het werken. We informeren elkaar en leren elkaar begrijpen.

Terwijl we **spelen** maken we iets tot iets van onszelf en leren we rekening met elkaar te houden.

Tijdens het **werken** zijn we bezig met instructiemomenten en inoefenmomenten. Hierbij staat *zelfstandig, autonoom werken* centraal. De begeleiding staat steeds klaar.

Door te **vieren** tonen we elkaar wat in ons hoofd en in ons hart leeft. We brengen onze gevoelens op elkaar over.

De afwisseling van deze basisactiviteiten leggen we vast in een ritmisch weekplan.



### 3. PROJECTEN (W.O.)

De projecten die in de klas lopen, worden gekozen door de kinderen en de leerkracht. Wat we rond dat project allemaal doen, zoeken we samen met de kinderen uit. De leerkrachten vullen deze ideeën aan met het oog op de verschillende ontwikkelingen en eindtermen. Binnen wereldoriëntatie staan de kernkwaliteiten over de relatie van het kind met de wereld centraal. We geven jullie alle kernkwaliteiten mee :

#### 1. Relatie van het kind met zichzelf

- 1.1. Kinderen leren kwaliteiten/uitdagingen te benoemen en in te zetten, zodanig dat zij zich competent kunnen voelen.
- 1.2. Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen en moeten leren, wanneer zij uitleg nodig hebben en hoe zij een plan moeten maken.
- 1.3. Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling. 1.4. Kinderen leren te reflecteren op hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan.

#### 2. Relatie van het kind met de ander en het andere

- 2.1. Kinderen ontwikkelen zich in een leeftijdsheterogene stamgroep.
- 2.2. Kinderen leren samen te werken, hulp geven en ontvangen met andere kinderen en daarover te reflecteren.
- 2.3. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen en mee te beslissen over het harmonieus samenleven in de stamgroep en school, opdat iedereen tot zijn recht komt en welbevinden kan ervaren.

#### 3. Relatie van het kind met de wereld

- 3.1. Kinderen leren dat wat ze doen er toe doet en leren in levensechte situaties.
- 3.2. Kinderen leren zorg te dragen voor de omgeving.
- 3.3. Kinderen passen binnen wereldoriëntatie de inhoud van het schoolaanbod toe om de wereld te leren kennen.
- 3.4. Kinderen leren spelend, werkend, sprekend en vierend volgens een ritmisch dagplan.
- 3.5. Kinderen leren initiatieven te nemen vanuit hun eigen interesses en vragen.

## 4. KEUZECURSUS

Tijdens de keuzecursus organiseren de leerkrachten van de lagere school een activiteit waaraan iedereen kan meedoen. Tijdens de keuzecursus werken we dus met gemengde groepen, een kleuter kan samenzitten met kinderen van groep 1 of 4 of 6... etc.

De activiteiten van de keuzecursus kunnen heel uiteenlopend zijn.

Ze kunnen gaan van iets creatiefs tot iets sportiefs.

Ook de ouders kunnen en mogen deze activiteit (mee) organiseren. Knutsel je graag? Doe je iets met muziek? Met dans, met beweging, met taal...? Heb je zin om ook een keuzecursus te geven of om dat samen met iemand anders te doen, laat het ons maar weten!

## 5. UITSTAPPEN

Af en toe gaan we op uitstap (buiten de school). Soms gaan we op stap met onze eigen groep, soms met de ganze school.

Voorbeelden van uitstappen zijn: een toneelvoorstelling, een poppentheater, een tentoonstelling of een uitstap die past bij het project waar we op dat moment mee bezig zijn...

De lagere school trekt elk schooljaar een halve week de natuur in. We gaan dan op **bosklassen** ergens in de Ardennen, of we gaan uitwaaien aan de Belgische Kust, we gaan dan samen leren of de handen uit de mouwen steken op een echte boerderij in de Westhoek.

Elk jaar kiezen we iets anders.

Maar ieder jaar hebben we een ganze week om te leren van de natuur, van elkaar en van onszelf.

De prijs van elke uitstap komt altijd op de schoolrekening. We proberen als school, samen met de ouderraad, een deel van de kosten op ons te nemen. Afbetalingsplannen kunnen afgesproken worden.

## 6. SCHOOLUREN

	7:30 - 8:25	8:40 - 12:15	13:35 - 15:30	15:45 - 16:30	16:30 - 18:30
maandag	voorbewaking	voormiddag	namiddag	nabewaking	BKO Billie
dinsdag	voorbewaking	voormiddag	namiddag	nabewaking	BKO Billie
woensdag	voorbewaking	voormiddag	nabewaking 12:30 - 13:00	BKO Billie 13:00 - 18:30	
donderdag	voorbewaking	voormiddag	namiddag	nabewaking	BKO Billie
vrijdag	voorbewaking	voormiddag	namiddag	nabewaking	BKO Billie

## 7. DAGVERLOOP

### 7.30u: VOORSCHOOLSE OPVANG

#### Waar?

Lokaal van de BKO Billie.

#### Afspraken?

Alle kinderen gaan rechtstreeks naar het lokaal van de voorbewaking (en nog niet naar hun klas).

### 8.25u: INLOOPMOMENT

Iedereen is welkom in de groep of op de speelplaats.

De kinderen mogen in de school vrij rondwandelen, rustig een boek lezen, in de kring vertellen over hun gebeurtenissen, een bezoekje brengen aan de andere groepen. De leerkrachten zijn aanwezig in de koffiekamer of in hun lokaal. Je kan hen op dat moment steeds aanspreken. Ook op het einde van de dag kan je de leerkrachten aanspreken voor een gesprek. Je kan op zo'n moment ook altijd een afspraak maken als je over iets wil spreken..

### 8.40u: BEGIN KRING

We gaan van start met de kring. Wie is er allemaal in de klas? Wat gaan we allemaal doen vandaag? ... De kring is een essentieel (héél belangrijk dus!) onderdeel van de klaswerking.

#### Kom dus zeker op tijd!

Te laat komen stoort de kring.

### 10.20u: FRUITSPEELTIJD (15')

We vragen om aan de kinderen voor deze speeltijd een stuk fruit mee te geven.

De kinderen van de lagere school nemen hun fruit mee naar buiten en eten het daar op.

De kleutergroepen eten na de speeltijd hun fruit op in hun eigen groep.

### 12.15u: EINDE VOORMIDDAG

### 12.30u: ETEN IN DE GROEP (30')

### 13.35u: BEGIN NAMIDDAG

### 15.00u: 3-UUR SPEELTIJD (15')

We vragen om voor deze speeltijd een koek, noten... mee te geven.

De kinderen van de lagere school nemen hun alles mee naar buiten en eten het daar op.

De kleutergroepen eten na de speeltijd alles op in hun eigen groep.

### 15.30u: EINDE VAN DE DAG

De kinderen blijven in hun eigen lokaal en kunnen daar opgehaald worden. De kinderen die het laatste uur sport hebben, worden afgehaald aan de kleedkamers van de sporthal.

De kleuters kan je in de klas afhalen, vanaf het moment dat de deur van de gang is opgezet. Zo kunnen wij goed in het oog houden wie er met mama, papa,... mee is gegaan en wie er in de naopvang zit.

### 15.45u: NASCHOOLSE OPVANG

De kinderen die in de nabewaking blijven, zetten hun boekentas op de rekken buiten op de speelplaats. Ze volgen de leerkracht naar het lokaal.

### 16.30u: BKO (Buitenschoolse KinderOpvang) BILLIE

De begeleiders van de buitenschoolse kinderopvang nemen het om 16.30 uur van de leerkrachten over. Als je kind in de buitenschoolse opvang moet blijven, dan moet je het inschrijven in de BKO. Bij de start van de opvang (om 16.30 uur), schrijven de begeleiders de kinderen die er zijn in. Voor de BKO zijn er andere tarieven dan voor de voorschoolse en de naschoolse opvang. Meer info vind je op [www.mortsel.be](http://www.mortsel.be)

Voor de voor-, middag- en nabewaking moet u wel betalen :  
van 7.30 tot 8.25 : € 0,75  
van 12.35 tot 13.35 : € 0,75  
van 15.45 tot 16.30 : € 0,75

Het bedrag dat je moet betalen, krijg je elke maand op een maandelijks afrekening. Je kan dat via een overschrijving betalen.



## **8. ZORG OP ONZE SCHOOL**

Verder uitleg in de brochure : "ZORGGIDS"

## **9. OUDERBETROKKENHEID EN OUDERPARTICIPATIE**

Verder uitleg in de brochure : "OUDERGIDS"

## **11. ETEN EN DRINKEN**

Verder uitleg op de infofiche: "ETEN EN DRINKEN "

## **12. SPORT**

De kinderen krijgen 2 uur per week sport van een sportleerkracht. We mogen met onze school gebruik maken van de sporthal voor de turnlessen. Bij mooi weer turnen we buiten.

### **SPORT BIJ DE KLEUTERGROEPEN**

Heb je turnpantoffels?

Breng ze dan mee en schrijf de naam van je kind erin of erop. Elk kind krijgt in de klas een turnzakje. Dat blijft in de klas in een bak of in de gang aan de kapstok.

Heb je geen turnpantoffels? Dat is geen probleem. Je kinderen sporten dan op kousenvoeten of met schoenen als ze buiten turnen.

### **SPORT IN DE LAGERE SCHOOL**

Om te turnen, brengen de kinderen een wit t-shirt, een short en sportschoenen mee.

Ze brengen deze dingen mee in een zak. Op de zak, de gymzak, schrijf je (of schrijven ze) hun naam.

Voor elke vakantie nemen de kinderen hun gymzak met het turngerief mee naar huis om het te wassen.

## **13. SCHOOLONGEVALLLEN EN VEREKERING**

**Al onze kinderen zijn verzekerd gedurende de schooluren en ook op weg naar school of terug op weg naar huis.**

De verzekering betaalt van eventuele medische kosten dat deel, dat u niet terugbetaald krijgt door uw ziekenfonds.

**Wat is de procedure bij een schoolongeval :**

- o Wij vullen een formulier 'aangifte schoolongeval' in. Jullie krijgen dit mee.
- o De dokter vult dit formulier verder in. Hij geeft de informatie over de medische aspecten van de zaak. (laatste pagina)
- o Jullie bezorgen dit formulier zo vlug mogelijk op het secretariaat.
- o Aan het einde van de behandeling ga je naar je ziekenfonds.
- o Daar krijg je een formulier waarop staat wat u terugtrekt via het ziekenfonds en wat niet.
- o Je bezorgt dat formulier aan de school.
- o Wij sturen dat formulier op naar ETHIAS en weldra krijg je het verschuldigde bedrag op je rekening gestort.

## 14. SCHOOLTOELAGEN

Je kan vanaf de kleuterschool een studietoelage aanvragen. Je aanvraag indienen kan van 1 augustus, voorafgaande aan het schooljaar tot en met 1 juni van het betreffende schooljaar. Je kan een aanvraag online aanvragen of papier.

Online? [www.studietoelagen.be](http://www.studietoelagen.be)

Op papier? het schoolsecretariaat

Twijfel je of je in aanmerking komt? Dien dan toch een aanvraag in.

Hulp nodig? Stel je vragen gerust op school of op [www.studietoelagen.be/hulp](http://www.studietoelagen.be/hulp)



## 15. MEDICATIE OP SCHOOL

Zieke kinderen moeten thuisblijven. Het is onverantwoord om kinderen met koorts en andere ziekte toestanden in de school op te vangen.

Bij ziekte verwittigen de ouders de school. Als de behandelende arts een besmettelijke aandoening vaststelt, vraag hem dan om een attest voor de school te schrijven met vermelding van de aandoening. Wanneer een kind op school ziek wordt, worden de ouders gecontacteerd en gevraagd hun kind te komen ophalen.

Op school wordt er door de leerkracht of ondersteunend personeel **geen** medicatie toegediend.

Indien er uitzonderlijk toch medicatie van thuis ook op school moet worden toegediend, dan kan dit enkel met een doktersattest. Hiervoor wordt een formulier gebruikt dat aan de ouders bezorgd wordt bij de aanvang van het schooljaar of op de moment dat het zich voordoet.

## 16. HOOFDLUIZEN

Tref je bij de kind hoofdluizen of neten aan? Gelieve dit te melden op school. Regelmatig worden de haren gecontroleerd door het kriebelteam. Als er in de groep hoofdluizen vaststellen, lichten we de ouders hiervan meteen in. Bij vragen over de bestrijding of behandeling, contacteer gerust de school. De school gaat uiteraard discreet om met deze meldingen.

## 17. KLEUTERGROEPEN

Hier staan nog een aantal onderwerpen die alleen te maken hebben met de kleutergroepen.

### Overgang kleuter - lager

We proberen ervoor te zorgen dat onze bruine beren (5-jarigen) de overstap naar de onderbouw zo vlot mogelijk kunnen maken. Hoe dit gebeurt, hoor je op een infoavond.

### Spelletjesdag

Gezelschapspelletjes spelen met kinderen is heel leuk en leerrijk, maar soms zijn de kinderen nog een beetje te jong om de spelregels te volgen. Daarom organiseren we op elke week een spelletjesdag. We hangen de dag en tijdstip uit in de gang van de kleutergroepen. Heb je tijd en zin om een uurtje mee te spelen, schrijf je dan zeker vast in op de kalender aan de deur van de kleutergang.

### Alles netjes opgeruimd!

De jas aan de kapstok, de brooddoos en drinkbus in de kast of in het mandje en de boekentas in het vak.

### Brieven en informatie

Alle informatie van de school en van de groep komt in de bakjes in de gang terecht. Vergeet dus zeker niet de bakjes elke avond leeg te maken. Na elk project krijg je ook een brief mee met de nodige info over de dingen die we allemaal hebben gedaan.

Ook de juffen en de meester van de kleuters hebben een eigen postbakje. Heb je een vraag of zijn er strookjes die terug bij ons moeten komen, dan kan je deze steeds in deze postbakjes stoppen. Je vindt dat bakje in de gang naast de bakjes van de kinderen.

## 18. LAGERE SCHOOL

Hier staan nog een aantal onderwerpen die alleen te maken hebben met de lagere schoolgroepen.

### Rapporten en evaluatie

#### **BEGIN – MIDDEN - EIND**

De kinderen krijgen 3 keer per jaar een rapport. Op dat rapport vind je informatie over een aantal rubrieken. Je vindt informatie over **de klassieke leerrubrieken**: taal, rekenen, wereldoriëntatie, lichamelijke opvoeding... Daarnaast hebben we ook veel aandacht voor **welbevinden** en **betrokkenheid**. Hoe voelt het kind zich en hoe doet hij mee met de groep, met de klas. **‘Leren leren’** vinden we zeker even belangrijk als kennis. Onder ‘leren leren’, vind je altijd een aantal criteria die informatie geven over de leerhouding van je kind. En om een totaalbeeld te krijgen van het kind geven we natuurlijk ook aandacht aan de **sociale vaardigheden** (omgaan met anderen, omgaan met gevoelens...). Meer uitleg bij de rubrieken vind je altijd bij de rapporten zelf. Achteraan staat meer uitleg bij elk deel van het rapport. De kinderen krijgen **drie keer per jaar** een rapport mee naar huis.

Na elk rapport organiseert de school een **oudercontact**. Tijdens dat oudercontact kan je met de groepsleerkracht praten over het rapport van je kind. Als je liever op een ander moment



een afspraak maakt, vraag dat dan aan de leerkracht. Wanneer je nood hebt aan een gesprek over het welzijn van je kind op een ander moment dan de oudercontacten, spreek dan ook gerust de groepsleerkracht aan.

### **Levensbeschouwelijke vakken.**

Sommige kinderen gaan van de kleutergroep naar de onderbouw.

Hierbij moet een keuze gemaakt worden voor een levensbeschouwelijk vak of een vrijstelling. De keuzes zijn : Anglicaanse godsdienst, Islamitische godsdienst, Israëlitische godsdienst, Orthodoxe godsdienst, Protestants-Evangelische godsdienst, Rooms-Katholieke godsdienst of het vak Niet-Confessionele zedenleer.

Er kan ook een vrijstelling aangevraagd worden, indien men er op basis van religieuze of morele overtuiging bezwaar tegen heeft dat het kind één van de erkende cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer volgt.

### **Meer informatie nodig over de levensbeschouwelijke vakken?**

De leerkrachten maken graag tijd vrij voor een gesprek. Spreek de school gerust aan, dan brengen wij jullie in contact met hen.

### **Meer informatie nodig over een vrijstelling?**

Spreek de school gerust aan.

### **Meer informatie nodig over de Zolder?**

De Zolder heeft ook een eigen werkgroep en pagina. Hier kan je terecht voor de lesverslagen, voorbereidingen en de agenda. Omwille van de privacy, wordt er alleen toegang gegeven tot deze pagina voor ouders van (toekomstige) Zolderkinderen.

Wil je iemand van de verantwoordelijke ouders spreken?

Je kan hen ook mailen.

Ook kinderen die al een keuze maakten, maar deze volgend schooljaar willen wijzigen, kunnen dit tot 30 juni.

Vraag hiervoor een nieuw formulier aan de school.