

De zolder: wat en waarom

De zolder is een initiatief van een aantal ouders in hun zoektocht naar een alternatief voor de reguliere LBV (Levensbeschouwelijke Vakken) op school. De zolder is mee gegroeid vanuit het actuele debat rondom de plaats van godsdienst en levensbeschouwing in het Vlaamse onderwijs (vb. LEF van Patrick Loobuyck, opiniestukken van Joël De Ceulaer...). In het gemeenschapsonderwijs krijgen kinderen apart les LBV op basis van hun religie of geloofsovertuiging. Wij van de zolder denken echter dat samen les krijgen een essentiële bijdrage levert tot een open maatschappij waarin plaats is voor ieders levensvisie. In de zolder worden deze levensbeschouwingen of religies aangeboden als een manier om in het leven te staan, worden de kinderen gestimuleerd om met elkaar vanuit gelijkwaardigheid in interactie te gaan en is er ook aandacht voor ruimere maatschappelijke en individuele thema's.

De zolder is opgebouwd rond 3 pijlers:

1) individuele en intellectuele ontwikkeling

Binnen deze pijler zijn we in de eerste plaats aan de slag gegaan met "filosoferen met kinderen". De kinderen worden uitgedaagd om op een kritische en nieuwsgierige manier in het leven te staan. Ze ontdekken dat men kritisch kan nadenken over ideeën van anderen, maar ook over eigen ideeën, en dat argumenten geven belangrijk is. Over vragen zoals "Kan iets dat oneindig is groter of kleiner zijn?", "Is een ei nog steeds een ei als het vierkant is?" en "kan muziek nat worden?" werd van gedachten gewisseld. Daarnaast kwam yoga ook aan bod. Ze leerden bewust ademen en door allerlei bewegingsoefeningen naar de grenzen van hun lichaam te luisteren.

2) sociale ontwikkeling en burgerschap

Deze pijler gaat over het samenleven thuis, op school en in de wereld. Hoe gaan we met elkaar om? Hoe kunnen we een ruzie oplossen? Waarom zijn er regels? We vertrekken vanuit de leefwereld van de kinderen zelf, om vervolgens hun horizon te verruimen. Dit jaar werkten we bijvoorbeeld rond het helpen van mensen in nood. We werkten ook rond duurzaam consumeren en rond afval. In een andere les maakten kinderen kennis met de leefwereld van andersvaliden.

3) levensbeschouwing en cultureel erfgoed

De verschillende levensbeschouwingen en religies komen aan bod. De kinderen leren over hun eigen en andere culturen en over gebruiken van vroeger en nu. Zo leerden ze over de Hajj (bedevaart naar Mekka), het offerfeest, het levensverhaal van Buddha en de betekenis van Pasen, Driekoningen en Kerstmis. Er is aandacht voor de scharniermomenten in het leven: de geboorte en de dood, de feesten en de rituelen. In de lessen wordt er geknutseld, getekend, getimmerd en gezongen.

Praktisch

De zolder is een initiatief van ouders en wordt ook mee gedragen en gevormd door ouders. Tijdens het schooljaar engageren de ouders zich om minimaal 2 lessen per kind op zich te nemen of te begeleiden. Dit kan gebeuren door zelf les te geven rond één van de drie pijlers, al naargelang ieders expertise of belangstelling, of door op zoek te gaan naar mensen die een les kunnen/willen geven. Tijdens het schooljaar komen we een aantal keer samen om de voortgang en het verloop van de zolderlessen op te volgen en te evalueren.

Financieel

Voorlopig wordt de zolder nog niet gesubsidieerd en worden aldus ook de financiën door de ouders gedragen. We hanteren een maximumbedrag van 35 euro per kind per jaar met inbegrip van een solidariteitsbijdrage. Ouders die deze financiële bijdrage niet kunnen dragen, worden hier aldus van vrijgesteld en kunnen dit rechtstreeks met Marijke regelen.

Inschrijven

Om in de zolder te stappen moet je het formulier “vrijstelling van de cursus levensbeschouwing” invullen. Dit formulier kan je bij Marijke krijgen. Ter info geven we mee dat de school de ouders volledig vrij laat in hun keuze.