

JENA PLAN SCHOOL

LIEVEN GEVAERT

OUDERGIDS

“Als ouder krijg en neem ik de kans om te weten wat mijn kind op school doet en beleeft!”

“Als ouder neem ik deel aan activiteiten die de school organiseert!”

Onze Jenaplanschool is een school waar kinderen, leerkrachten en ouders samen met elkaar in **gesprek** gaan, samen **werken**, samen **spelen** en samen **vieren**.

We vragen onze ouders actief betrokken te zijn bij de school.

We zien ouders als partner van de school in de opvoeding van hun kinderen en als participant in de leef- en werkgemeenschap.

De ouder als partner en participant ondersteunt de schoolwerking actief. Hij levert een opbouwende bijdrage tot de schoolwerking. Het idee van ouders als partner en participant vertrekt vanuit het besef dat de kennis, kunde en betrokkenheid van de ouders een absolute meerwaarde kunnen betekenen voor de kinderen én voor de leerkrachten (en omgekeerd die van de leerkrachten voor de ouders). Ouders kunnen met een kritische houding bij het schoolgebeuren betrokken zijn (net zoals leerkrachten kritisch mogen staan tegenover ouders), maar wel binnen de erkenning van ieders eigen verantwoordelijkheid.

Ouders engageren zich om zich in te zetten in de dagelijkse, wekelijkse, jaarlijkse werking van de school. De ouderbouw geeft hieraan vorm op een meer structurele manier. Ze krijgt daarbij hulp van verschillende werkgroepen. Deze werkgroepen staan zelfstandig in voor de concrete organisatie en opvolging van activiteiten waarbij de ouders betrokken zijn.

1. VISIE

De ouderbouw is in eerste instantie een ‘samen komen’ van ouders en leerkrachten om na te denken over hoe we samen school kunnen maken.

De ouderbouw denkt na over

.... hoe ouders op een positieve manier kunnen bijdragen en ondersteunen.

.... hoe ze de betrokkenheid van ouders kan realiseren en vergroten.

.... hoe ouders onze Jenaplanschool en haar dynamische werking ervaren.

De ouderbouw heeft ook een coördinerende en leidende functie over de verschillende werkgroepen. Zij draagt een begin- en eindverantwoordelijkheid voor alle initiatieven die de zelfstandige werkgroepen organiseren, steeds in samenspraak met het schoolteam.

2. STRUCTUUR VAN DE OUDERBOUW

2.1. LEDEN VAN DE OUDERBOUW

In de ouderbouw (kunnen) zitten:

1. Elke ouder
2. De vaste leden
3. Het schoolteam

Ten eerste is **elke ouder** welkom om naar de ouderbouw te komen. Niemand hoeft zich vooraf in te schrijven of op te geven.

Ten tweede heeft de ouderbouw een aantal **kernteam**. Elk schooljaar opnieuw kan een ouder zich opgeven als vast lid van de ouderbouw.

- De *voorzitter* zit de vergadering voor. Hij/zij overloopt de agendapunten, modereert en houdt structuur binnen de vergadering.
- De *secretaris* maakt de agenda en het verslag. Hij/zij kan terugvallen op de administratieve know how van het schoolsecretariaat en beheert het e-mailadres van de ouderbouw.
- De *penningmeester* houdt een overzicht over de inkomsten en uitgaven van de ouderbouw. Hij/zij brengt hiervan verslag uit op elke ouderbouw.

Ten derde zijn er steeds 2 leden van het **schoolteam** aanwezig.

2.2. VERGADERINGEN

De ouderbouw vergadert 8 keer per schooljaar. De vergaderingen gaan door op school van 20.00 uur tot max. 22.00 uur. De data worden per jaar vastgelegd en zo gespreid dat er niet elke keer op dezelfde dag wordt vergaderd.

De vaste leden engageren zich altijd aanwezig te zijn op de ouderbouw (8 keer per jaar). Wanneer zij niet kunnen komen, sturen zij een afgevaardigde om in zijn/haar plaats verslag uit te brengen van de lopende zaken binnen een werkgroep.

2.3. AGENDAPUNTEN

Iedereen kan agendapunten aanbrengen. Wie een agendapunt heeft, kan dat aan de vaste leden van de ouderbouw meegeven, per mail ouderbouw@jenaplanschoollievengevaert.be doorgeven of op het secretariaat melden.

Sommige agendapunten zijn vaste punten (de verschillende actieve werkgroepen brengen verslag uit van de geplande/afgelopen activiteiten).

Als er vragen zijn over de werking van de school en/of de werking binnen een bepaalde groep, geeft het leefschoolteam informatie. Deze soort van vragen wordt opgevolgd en voorbereid door de verantwoordelijke van de werkgroep 'inspiratie'.

3. VORMEN VAN OUDERPARTICIPATIE (WERKGROEPEN)

Elk **vast lid** van de ouderbouw heeft de verantwoordelijkheid over één of meer werkgroepen. Hij/zij is het aanspreekpunt voor deze werkgroep, coördineert, brengt de eventuele andere leden van de werkgroep samen en stuurt de helpen handen aan.

Daarnaast zijn er heel wat **helpende handen** die tijdens een activiteit mee de handen uit de mouwen komen steken.

Voor elke werkgroep engageert de ouderbouw zich om, in samenspraak met het leefschoolteam, de praktische uitwerking van het thema van de werkgroep in een visietekst uit te werken en/of te updaten. Deze (dynamische) tekst gebruiken we als leidraad en geheugensteun voor de ouderbouw de en betrokken werkgroep.

WERKGROEP TUIN

Op bepaalde momenten in de loop van het jaar organiseert de werkgroep tuin een tuindag. Op deze (namid-)dag, maken we van de schooltuin een nog mooiere plek. We ruimen op, wieden onkruid, planten... De ouders die zich hiervoor organiseren, werken samen met een verantwoordelijke leerkracht.

WERKGROEP SPEELPLAATS

De werkgroep speelplaats denkt na over de mogelijkheden die er bestaan om van onze speelplaats een leerrijke, ontdekkende plek te maken. Ontdekhoeken, duurzaam speelmateriaal, beschilderen van de speelplaats (hinkelpaden, rijen...).

WERKGROEP KRIEBELTEAM

De werkgroep 'kriebelteam' kijkt op geregelde basis de haren van de kinderen na op 'vreemde bezoekers'... luizen. Hiervoor kan iedereen zich kandidaat stellen. Meestal kriebelt deze werkgroep 's morgens.

WERKGROEP FRUIT/SOEPPOUDERS

Elke woensdag voorziet de school een stuk fruit, groente of soep voor alle kinderen. De werkgroep fruit en soep zorgt ervoor dat het fruit proper en gesneden op plateaus komt. Ze zorgt dat er soep is (verschillende ouders maken dan soep), ze zorgt voor de verdeling van de soep en voor de afwas achteraf. Deze werkgroep heeft elke week helpende handen nodig. Een verantwoordelijke ouder maakt een schema waarop iedereen, vrijblijvend, kan intekenen. Andere ouders tekenen in op dit overzicht en komen mee helpen.

WERKGROEP KEUZECURSUS

Om de twee weken organiseert onze school een creanamiddag. Hier staat muzische vorming centraal. Dit kan een knutselmoment, een dansinitiatie, dramamoment... zijn. Ouders die graag een activiteit mee willen begeleiden of organiseren zijn meer dan welkom. Zij maken dan op voorhand enkele afspraken met de groepsleerkracht.

WERKGROEP MIDDAGACTIVITEITEN

Ouders die mee willen helpen om activiteiten te organiseren tijdens de middagspeeltijd, kunnen zich voor deze groep engageren.

WERKGROEP BOSKLASSEN/UITSTAPPEN

Wanneer we op bosklassen gaan, kunnen ouders zich kandidaat stellen om mee te koken. Wanneer we op uitstap gaan, hebben we soms extra begeleiding nodig en vragen we aan alle ouders wie er zich kan vrijmaken om mee te gaan.

WERKGROEP VERKEER

De werkgroep verkeer denkt na over activiteiten die te maken hebben met verkeers- en mobiliteitseducatie.

WERKGROEP INSPIRATIE

De ouders van de werkgroep inspiratie denken mee na over activiteiten die de school samen met hen kan organiseren om de ouderbetrokkenheid en de ouderparticipatie te vergroten in onze school.

Ze denken mee na, in samenwerking met het schoolteam, over ontwikkelingen binnen de school die het welbevinden van de kinderen en de ouders aangaan. Het team blijft eindverantwoordelijk voor deze ontwikkelingen.

Deze werkgroep houdt zich niet bezig met beleidsmatige zaken. Zij wil desgevraagd wel advies geven, maar dan in ondersteunende zin.

WERKGROEP PETER/METER

Deze ouders in de werkgroep peter/meter hebben als taak nieuwe ouders te koppelen aan ervaren ouders (PETER/METERSCHAP). De werkgroep zorgt voor een afvaardiging bij infoavonden en helpt bij de praktische voorbereidingen van elke ouderbouwvergadering.

WERKGROEP

KERSTMARKT/SCHOOLFEEST/GROOTOUDERFEEST/SINT/CARNAVAL/PASEN/...

Schoolfeest, grootouderfeest, Sint, kerstmarkt... Dit zijn momenten waarop veel ouders welkom zijn om mee te helpen. Voor deze momenten, maken de verantwoordelijken van de werkgroepen taakverdelingen (toog, bemannen kraampjes, catering, opbouw en afbraak,...) zodat vele handen het werk licht maken. Er zijn telkens enkele ouders verantwoordelijk en een hele hoop helpende handen. Deze activiteiten verlopen natuurlijk in samenwerking met het schoolsecretariaat en het team.

WERKGROEP

ANDERE PROJECTEN

Doorheen het schooljaar zijn er heel wat momenten waarop we de hulp vragen van onze ouders. Als we hulp nodig hebben, vragen we dat steeds aan de hand van een invulbrief.

(jeugdboekenweek, dikke truiendag, voorleesouder, leesouder...)